

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak *down syndrome*, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak *down syndrome* dapat disusun, sekalipun program intervensi dini ini masih bersifat hipotetik.

Kondisi objektif kemampuan berbicara MJ yang berusia enam tahun setara dengan anak yang berusia satu sampai dua tahun. Kemampuan yang dimiliki MJ adalah mengucapkan satu kata sederhana, seperti: mama, ayah, teteh, uwa, ikan, tidak, apa dan sini. Walaupun dalam pengucapannya belum jelas, dikarenakan anak mengalami kekakuan pada organ bicaranya, seperti: pada lidah. Kosakata yang dimilikinya pun masih terbatas.

Sementara upaya yang dilakukan keluarga dalam meningkatkan kemampuan berbicara MJ yaitu dengan membawa anak ke terapi wicara, namun semenjak pandemi *covid* pada bulan Maret 2020, aktivitasnya dihentikan. Upaya lain yang dilakukan mengajak MJ berbicara. Sikap dan penerimaan orang tua terhadap MJ penuh perhatian dan kasih sayang. interaksi antar keluarga pun terjalin baik. sementara pengasuhan lebih dominan pada ibu dikarenakan ayah bekerja.

Rumusan program intervensi dini bersumberdaya keluarga untuk anak *down* Program ini berisikan tentang peningkatan kompetensi kemampuan pemahaman orang tua dan peningkatan kompetensi kemampuan berbicara pada anak *down syndrome*. program yang dirancang mengandung point - poin yang terdiri dari: dasar pemikiran, tujuan, sasaran, manfaat, ruang lingkup, prosedur pelaksanaan program intervensi dini, dan tahapan pelaksanaan program. Untuk lebih jelasnya. program intervensi dini untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak *down syndrome* ini. (terlampir).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan sebagai berikut:

5.1.1 Bagi Keluarga

Program ini dirumuskan berdasarkan hasil validasi yang secara teori dapat digunakan dengan baik. Untuk keluarga diharapkan dapat dijadikan panduan untuk melaksanakan program intervensi dini dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak secara mandiri.

5.1.2 Bagi Peneliti Selanjtnya

Bagi peneliti yang selanjutnya, dapat melakukan penelitian dengan jumlah subjek yang berbeda dan dapat dapat dari aspek perkembangan berbicara baru sampai tahap perkembangan berbicara dua kata, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lagi menjadi tiga kata atau lebih.